CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

miejsce na naklejkę

Egzamin ósmoklasisty
Język niemiecki

TERMIN: **dodatkowy 2020 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **19 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do ostatniej strony arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–2**, **4–5**, **7–9** oraz **11–12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacją zamieszczoną na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.

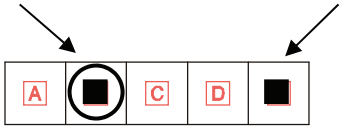
OJNP-**100**-2006

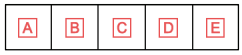
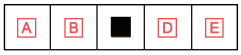
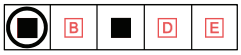
Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C			

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i napisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

neben

Anna steht ~~hinter~~ mir .

lub obok niego

Anna steht neben ~~ihr~~ . mir

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Welche Einladung hat Paula gemacht?

A.



B.

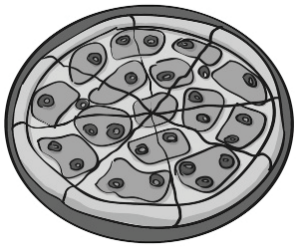


C.

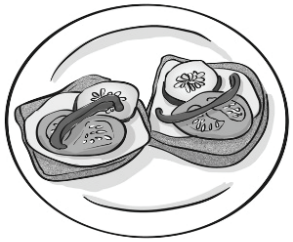


1.2. Welches Essen bereiten die Freunde heute zu?

A.



B.



C.

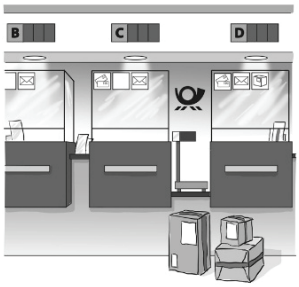


1.3. Wo sprechen die Personen?

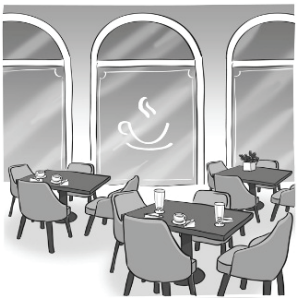
A.



B.



C.



1.4. Das Mädchen spricht über

A. sein Hobby.
B. seine Schule.
C. seinen Trainer.

1.5. Der Junge

A. lädt Kathrin ein.
B. gratuliert Kathrin.
C. bittet Kathrin um etwas.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat filmów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Diese Person

A. war mit ihrer Familie im Kino.
B. organisierte ein Klassentreffen.
C. trifft sich mit einer Schauspielerin.
D. motiviert zu einem Wettbewerb.
E. möchte das Schulleben dokumentieren.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczyciela. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

LAUFZETTEL STATIONEN IM WALD	
Station 1.	Jeder Schüler soll einen Pilz finden und ihn **3.1.** _____.
Station 2.	Jeder Schüler soll die Namen von **3.2.** _____ notieren.
Station 3.	Jeder Schüler soll genau **3.3.** _____ Blätter von verschiedenen Bäumen sammeln.
Station 4.	Jeder Schüler soll eine Frage über gefährliche **3.4.** _____ beantworten.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi przy stole (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Nicht besonders, zu viel Schokolade.
B. Patrick, er kocht das immer.
C. Ich habe keinen Durst!
D. Achtung, sie ist heiß!
E. Gerne, er ist lecker.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Zapytaj starszą panią, Twoją sąsiadkę, o jej samopoczucie.

A. Wie geht's dir?

B. Wie geht es Ihnen?

C. Wann gehen Sie zum Arzt?

5.2. Twoi koledzy chcą zorganizować u Ciebie imprezę klasową. Wyraź zgodę.

A. Es geht, aber nur im Garten!

B. Das ist nicht möglich.

C. Machen wir die Party bei dir?

5.3. Zapytaj kolegę o opinię na temat przeczytanej przez niego książki.

A. Wo liegt das Buch?

B. Gefällt dir das Buch?

C. Kann ich für das Buch zahlen?

5.4. Składasz koleżance życzenia z okazji urodzin. Co powiesz?

A. Nett von dir!

B. Vielen Dank!

C. Herzlichen Glückwunsch!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: Können Sie mir helfen? _____ die Milch?

Y: 2,50 Euro.

6.2. X: Was machen wir morgen? _____ ins Kino?

Y: Und was läuft?

X: „Piraten aus der Karibik."

6.3. X: _____ fährst du jeden Tag zur Schule?

Y: Ungefähr 10 Minuten.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Kernie's Familienpark bietet mit einem Familienticket mehr als 45 Attraktionen. Dieses Wochenende erleben Sie etwas Originelles: das Karussell *Ferris* und das Riesenrad *Merry*. Am Samstag spielen auch unsere Clowns für Sie. Und noch etwas Besonderes: Für zusätzliche 2 Euro können Sie sich neue Filme in unserem 3D-Kino ansehen.

7.1. Was muss man in *Kernie's Familienpark* extra bezahlen?

A. Das 3D-Kino.
B. Die Clown-Show.
C. Das Riesenrad *Merry*.

Achtung!

Hier soll es immer leise sein!

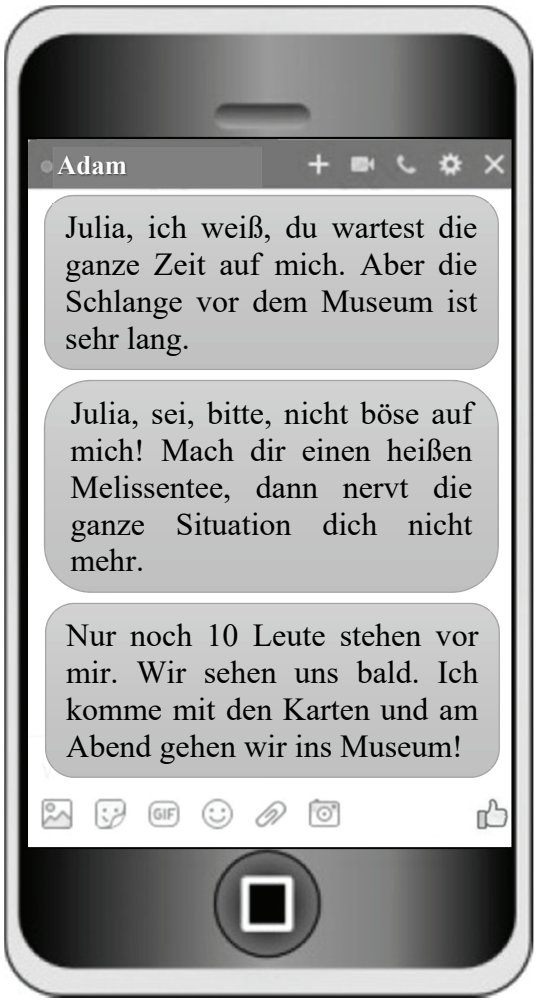
Andere wollen in Ruhe Bücher aussuchen oder lesen.
Hier darf man nicht sprechen!
Hier darf man auch nicht essen!

Ihre Handys, Ihr Essen können Sie in den Schränken bei den Katalogen lassen.

7.2. Der Text ist für Besucher

A. einer Bibliothek.
B. eines Restaurants.
C. eines Elektrogeschäfts.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl



7.3. Der Junge

A. entschuldigt sich für die Verspätung.
B. dankt Julia für die Einladung.
C. kritisiert Julias Tipps.

Nachricht

Von:	jessi15@xyz.de
An:	tina_wolf@abc.de

Tina!
Ich bin so glücklich! Endlich habe ich meine eigenen vier Wände. Die Möbel sind aus Holz und es ist sehr gemütlich hier. Ich brauche noch eine schöne Fototapete. Vielleicht gehen wir zusammen ins Zentrum einkaufen? Morgen nach dem Unterricht?
Jessi

7.4. Jessi beschreibt

A. ihre Schule.
B. ihr Zimmer.
C. ihre Stadt.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Bochum, den 1. März 2041

HURRA, WIR HABEN EINEN ROBOTER!

Räumt ihr gern auf? Ich nicht besonders. Und meine Mama organisiert jeden Samstag ein großes Aufräumen zu Hause. **8.1.** _____ Aber jetzt ist Schluss damit. Mein Vater hat in Hannover einen Haushalts-Roboter gekauft. Er heißt Robi und kostet 2200 Euro.

Robi ist 1,4 Meter groß, er ist sehr modern, arbeitet gern und ist nie müde oder krank. **8.2.** _____ Er bringt auch täglich den Müll raus und geht mit unserem Pudel Vipo spazieren. Egal, wie das Wetter ist! Vipo geht jetzt 5-mal am Tag Gassi. **8.3.** _____ Wir sind auch alle zufrieden. Mama hat endlich Zeit fürs Bücherlesen. Sie muss nicht mehr putzen. Papa muss keinen Müll mehr rausbringen. Er erholt sich auf dem Balkon. Ich bin auch begeistert. Ich spiele die ganze Zeit Computer. **8.4.** _____ Ich kann auch programmieren. Ich glaube, Haushaltsroboter machen jede Familie glücklich.

A. Deshalb kann er den ganzen Tag Ordnung machen.
B. Natürlich muss die ganze Familie mitmachen.
C. Unser Hund ist wirklich glücklich.
D. Mein PC ist kaputt gegangen.
E. Das ist mein Hobby.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wypowiedzi osób zajmujących się fotografią (A–C) oraz zdania dotyczące ich wypowiedzi (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch zdań.

A.	Meine ersten Fotos sind im Tierpark Hamburg entstanden. Ich habe fast 20 Minuten auf mein erstes Model, einen jungen Elefanten, gewartet. Früher habe ich Tiere im Zoo fotografiert. Jetzt fotografiere ich am liebsten Tiere im Wald und auf diese muss ich noch länger warten. Das stört mich nicht, ich erhole mich gut in der Natur. Ich habe dann das Gefühl, dass ich meine Freizeit sinnvoll verbringe.

B.	Die Sportveranstaltungen in unserer Schule fotografiere ich immer mit meiner Kamera und mehreren Tele-Objektiven. Bei der Sport-Fotografie möchte ich Momente finden, die man schnell wieder vergisst. Deshalb sieht man auf meinen Fotos nicht das Gras des Spielfeldes, sondern die Zuschauer und ihre Gefühle. Und schon am nächsten Tag kann man meine Fotos auf meinem Blog sehen.

C.	Am Tag habe ich immer viel zu tun, deshalb stehe ich sehr früh auf und suche in der Architektur meiner Stadt nach interessanten Plätzen. Im Internet habe ich gelesen, dass das Licht in der *Goldenen Stunde*, ungefähr eine Stunde vor Sonnenaufgang, besonders warm und weich ist. Ich fotografiere alte historische Häuser, aber auch moderne Villen. Ich habe das Gefühl, dass die Stadtarchitektur in dieser Stunde besonders schön ist.

Diese Person

9.1.	zeigt auf ihren Fotos Emotionen anderer Menschen.	
9.2.	präsentiert Fotos auf ihrer Homepage.	
9.3.	macht ihre Fotos am frühen Morgen.	
9.4.	sucht Fotomotive im Grünen.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1., 2. i 3. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w e-mailu od Kasi, zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.



PENSION ROSE

Wo: Neudorf, direkt am Fluss.

***Beschreibung*:** Profitieren Sie in dieser Pension von einer Terrasse und einem Restaurant. Die Gegend ist beliebt zum Radfahren sowie zum Wandern im Gebirge. Sie können gern Fahrräder bei uns leihen. Es gibt auch einen Volleyballplatz und einen Grillplatz. Die Privatparkplätze an der Pension stehen Ihnen kostenfrei zur Verfügung.

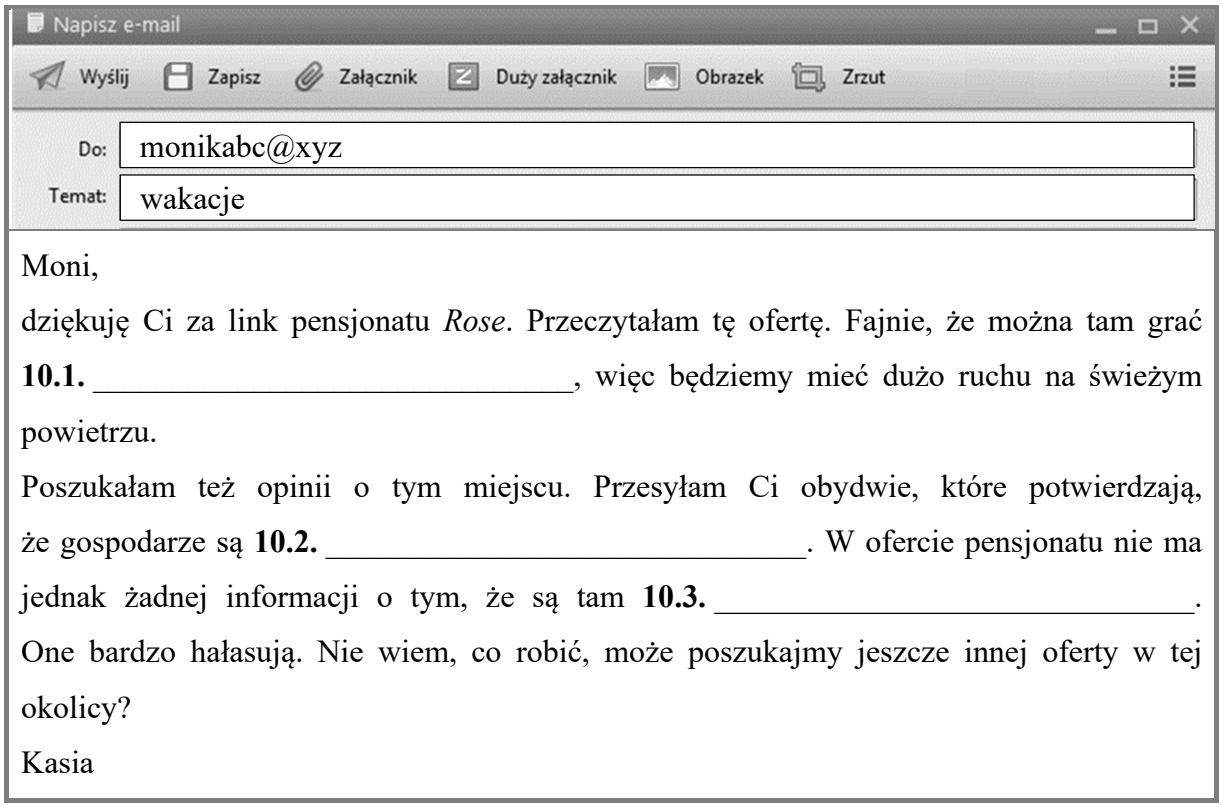
Tekst 2.

Thomas Weber	Pension *Rose* 03.09.2019, 14:50 Hi! Ich habe eine Woche in der Pension *Rose* verbracht. Die Gastgeber waren hilfsbereit. Aber die Gänse! Sie haben morgens viel Lärm gemacht. Ich mag Tiere, aber ich konnte nicht schlafen. Das war schrecklich! Außerdem konnte ich dort auch nicht Tennis spielen, denn es gab leider keinen Tennisplatz in der Nähe.

Tekst 3.

Maria Kramm	Pension *Rose* 04.09.2019, 10:50 Hi! Ich war auch in der Pension *Rose*, zusammen mit meiner Familie. Es gab dort viele Gänse. Das hat meinen Kindern besonders gut gefallen, denn sie konnten sie füttern. Die Tiere waren laut, aber darüber haben uns die Gastgeber vorher informiert. Die Gastgeber wollten uns auch bei jedem Problem helfen.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl



Moni,

dziękuję Ci za link pensjonatu *Rose*. Przeczytałam tę ofertę. Fajnie, że można tam grać **10.1.** _____, więc będziemy mieć dużo ruchu na świeżym powietrzu.

Poszukałam też opinii o tym miejscu. Przesyłam Ci obydwie, które potwierdzają, że gospodarze są **10.2.** _____. W ofercie pensjonatu nie ma jednak żadnej informacji o tym, że są tam **10.3.** _____. One bardzo hałasują. Nie wiem, co robić, może poszukajmy jeszcze innej oferty w tej okolicy?

Kasia

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Flugproblem	**B.** Flugticket	**C.** konstruierte	**D.** nach	**E.** publizierte	**F.** vor

DER ERSTE MENSCHENFLUG



Otto von Lilienthal kennt man als „ersten Flieger der Menschheit".

Die ersten Flugversuche waren wahrscheinlich **11.1.** _____ 2500 Jahren in Mesopotamien. Diese und die nächsten Flugversuche hatten kein Glück. Otto Lilienthal ist aber derjenige, der das **11.2.** _____ wirklich gelöst hat. Er arbeitete ständig an seinem Fluggerät und verbesserte es. Er war der erste Mensch, der kontrolliert geflogen ist. Danach **11.3.** _____ er viele Bücher über das Fliegen. Schließlich war er der erste, der einen Flugapparat entwickelte und verkaufte.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Nachricht ☒

Von:	Bea
An:	Luise
Betreff:	Unser neues Schulradio

Hallo Luise,
hast du schon gehört? In unserer Schule gibt es bald ein Schulradio. Herr Schmidt **12.1.** _____ es noch in diesem Monat organisieren. Schon im Kindergarten wollten wir doch Reporterinnen werden. Im Schulradio können wir **12.2.** _____ Mode, Musik und Film sprechen. Das wäre super! Und in den Pausen spielen wir **12.3.** _____ Lieblingssongs! Das ist die Chance für uns!
Wie gefällt **12.4.** _____ meine Idee?
Schreib mir bald!
Bea

12.1.	**A.**	wollen	**B.**	will	**C.** willst
12.2.	**A.**	über	**B.**	mit	**C.** um
12.3.	**A.**	unserem	**B.**	unserer	**C.** unsere
12.4.	**A.**	du	**B.**	dich	**C.** dir

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Jeżeli jest to konieczne, należy dodać inne wyrazy do wyrazów podanych, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

13.1. Tina (*müssen / Montag*) _____
Mathe lernen.

13.2. Ich sollte schon (*Haus*) _____ gehen.

13.3. Die Schweiz ist (*klein*) _____ Deutschland.

13.4. Um wie viel Uhr (*aufstehen*) _____ du jeden Tag _____?

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

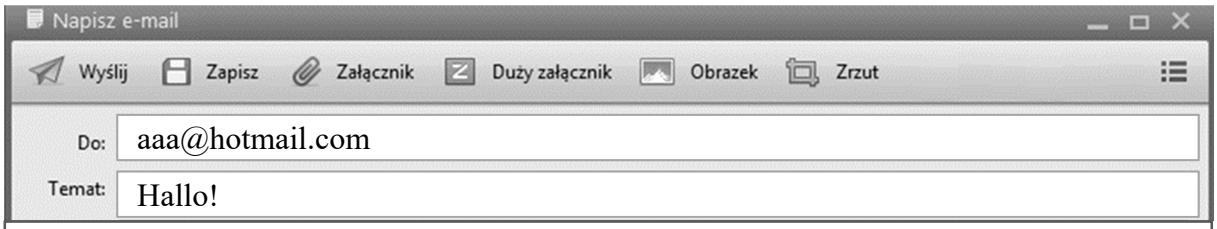
Zadanie 14. (0–10)

Rodzice przeprowadzili remont w Waszym domu. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- **napisz, w jaki sposób pomagałeś(-aś) rodzicom w czasie remontu**
- **opisz, jak wygląda Twój pokój po remoncie**
- **zaproś koleżankę do siebie i zaproponuj jej sposób wspólnego spędzenia czasu.**

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS



Liebe Christina,
stell dir vor, meine Eltern haben unser Haus renoviert!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

OJNP-100-2006

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi

☐ dostosowania zasad oceniania.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA ☐☐☐

PESEL ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

miejsce na naklejkę

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3	Ocenia egzaminator				
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		
6	Ocenia egzaminator				

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.1	A	B	C			
7.2	A	B	C			
7.3	A	B	C			
7.4	A	B	C			
8.1	A	B	C	D	E	
8.2	A	B	C	D	E	
8.3	A	B	C	D	E	
8.4	A	B	C	D	E	
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10	Ocenia egzaminator					
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			
12.4	A	B	C			

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty	
3.1	0	1
3.2	0	1
3.3	0	1
3.4	0	1
6.1	0	1
6.2	0	1
6.3	0	1

Nr zad.	Punkty	
10.1	0	1
10.2	0	1
10.3	0	1
13.1	0	1
13.2	0	1
13.3	0	1
13.4	0	1

ZADANIE 14

Treść	0	1	2	3	4
Spójność	0	1	2		
Zakres	0	1	2		
Poprawność	0	1	2		

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl